

ΓΛΩΣΣΑ –ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΑΣΧΑ

ΠΕΜΠΤΗ 9.4.2020



 **3. Λεξιλογικές ασκήσεις:**

 Βρίσκω και γράφω τη σημασία των πιο κάτω λέξεων στο τετράδιο μου.

 Ανατρέχω σε λεξικό ή στο διαδίκτυο.

* κωδωνοκρουσία
* αρμονία
* κρότος
* δεσπότης
* προκάτοχος

 4. Βρίσκω τα συνώνυμα των πιο κάτω λέξεων. Διαβάζω την πρόταση στην οποία

 βρίσκεται η κάθε λέξη και προσπαθώ από το νόημα αυτής να βρω το συνώνυμο

 της κάθε λέξης . Αν κι αυτό με δυσκολεύει ,τότε ανατρέχω σε λεξικό ή στο διαδίκτυο.

 γοργός =

 αλαλιασμένος =

 ουρλιάζω =

 πανδαιμόνιο =

 αδιάκοπα =

 πατροπαράδοτος =

 **ΕΘΙΜΑ ΤΟΥ ΠΑΣΧΑ**

 **5. ΕΡΕΥΝΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ:**

 **Ερευνήστε στο διαδίκτυο ή στο ευρύτερο οικογενειακό σας περιβάλλον και**

 **συγκεντρώστε πληροφορίες για τα έθιμα του Πάσχα στον τόπο μας!!!!**

**ΘΥΜΑΜΑΙ:**

* Επιλέγω 3 πηγές και τις διαβάζω
* Επιλέγω τα πιο σημαντικά να γράψω στην εργασία μου
* Τα οργανώνω σε παραγράφους
* Γράφω την εργασία με δικά μου απλά λόγια και δεν κάνω αντιγραφή

 **Παρουσίαση εργασίας**

 **Η εργασία αυτή για τα έθιμα του Πάσχα μπορεί να γίνει σε μορφή τριπτύχου ( όπως**

 **αυτή που κάναμε στην Ενότητα 7 ) , στην οποία μελετήσαμε μία χώρα που μας εν-**

 **διέφερε.**

 **Επίσης , θα μπορούσε να γίνει σε μορφή αφίσας με τίτλο Έθιμα του Πάσχα!!!**

 **Ωραία θα ήταν να κάναμε πλαίσιο , να γράφαμε τους τίτλους με μεγάλα διπλά**

 **γράμματα ,να τραβάμε τις γραμμές μας με τη ρίγα μας και να διακοσμούσαμε**

 **την εργασία μας με σχέδια που αφορούν στο θέμα αυτό!!!**

 **Όπως ακριβώς κάνουμε τις εργασίες μας στην τάξη …!!!! Όμορφες και συγυρισμένες!!**

 **Διαλέξτε εσείς σε ποια μορφή θέλετε να την παρουσιάσετε !!!!!!!!!!**